


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»


### Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью* освоения дисциплины (модуля) является: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Изучение дисциплины (модуля) «**История России**» ориентировано на реализацию следующих **задач**:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 Лингвистика - (уровень бакалавриата), по профилю подготовки: перевод и переводоведение.

. Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

Дисциплина читается в 1 семестре 1-ого курса студентам, результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для философии, основы российской государственности и выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- знание базовых профессиональных понятий и определений в области истории;
- способность использовать исторические документы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-5</b>  Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	<u><b>Знать:</b></u> основные понятия культуры, ее структурные элементы и компоненты (мировая, национальная, духовная, материальная, культурные универсалии, культурные традиции и другие); понятие толерантности, понятие региональной культуры. <u><b>Уметь:</b></u> охарактеризовать и сравнить культурные традиции различных наций, народностей, конфессиональных групп; выявить особенности региональной культуры. <u><b>Владеть:</b></u> навыками культурологического анализа культурно-исторических памятников, составляющих мировое и российское национальное культурное наследие.
	ИД-1.1 <sub>УК-5</sub> Знать особенности межкультурного разнообразия общества	<u><b>Знать:</b></u> основные компоненты и виды художественной культуры, понятие этики и эстетики; <u><b>Уметь:</b></u> применять аксиологический метод при анализе произведений культуры и искусства; уметь формировать и обосновывать личную позицию. <u><b>Владеть:</b></u> культурологическими знаниями о художественном творчестве как движущей силе культуры
	ИД-1.2 <sub>УК-5</sub> Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	<u><b>Знать:</b></u> категории культуры, ее структуру (мировая, национальная, материальная, духовная и др.); основы мировых религий; культурные ценности и нормы; понятие толерантности. <u><b>Уметь:</b></u> сравнить системы ценностей различных конфессиональных групп; охарактеризовать особенности социокультурных миров; формировать и обосновывать личную позицию. <u><b>Владеть:</b></u> навыками культурологического анализа значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества.
	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества	<u><b>Знать:</b></u> ключевые социологические понятия, социальные закономерности; основные социологические теории и методы исследования. <u><b>Уметь:</b></u> распознавать социальные проблемы; самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		<u>Владеть:</u> навыками социологического анализа явлений и процессов общественной жизни; навыками организации общественной и профессиональной деятельности с учетом социальной информации.
ИД-2.1 уК-5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<u>Знать:</u> характерные черты и особенности культур и цивилизаций в развитии мировой и отечественной истории и культуры; место человека в историко-культурном процессе. <u>Уметь:</u> охарактеризовать принцип культурно-исторического подхода в культурологии: проследить динамику культурно-исторических процессов; определить тенденции и закономерности социокультурного развития цивилизаций; провести аналитическое исследование культур; сравнить и различить цивилизации. <u>Владеть:</u> основами политической организации различных культур, многовариантности общественно-экономических формаций в рамках историко-культурного процесса.
ИД-3 уК-5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия		<u>Знать:</u> общие черты и особенности современной культуры и цивилизации; понятия культурных ценностей и норм. <u>Уметь:</u> применить компаративистский метод для анализа глобальных проблем современной цивилизации, наметить пути ее сохранения и развития; провести корреляцию типологических особенностей развития культуры. <u>Владеть:</u> навыками культурологического анализа современных проблем социально-экономического, политического и культурного развития России и мирового сообщества.


### Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и письменный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.